

## 瑞士蒙特勒飯店管理學院在台雙聯制合作計畫>>>實施策略



### 1. 計劃分工

本計劃擬與國內各餐旅技職院校採雙聯制合作，主要在研擬學制接軌”學分跨國與跨校承認”學術實務交流”短期互訪”師生學位學分進修”國際專業證照與實務能力提升”為主軸，全案由瑞士蒙特勒飯店學院(HIM)駐在台辦事處與在台合作之餐旅技職院校依可合作模式進行分工與研討，並訂定時程與議題以期達到計劃執行後產生擴散性效益。

### 2. 計劃進度

	進度
	HIM 完成欲合作學校資料匯整，與合作模式協商。
	HIM 到校作完整簡報並確定合作模式並簽訂意向書。
	HIM 與合作學校經一切修正並確定後正式簽訂合作計畫書。

### 3. 執行合作方案方式

未來執行本計劃之方式，擬依各項專案需要，酌採以下方式辦理：

#### (1) 建立跨國互訪修課及承認學分：

建立與本校有簽訂姊妹校或學術合作與交流之學術機構，建立互訪修課

學制雙聯、學分承認之機制，使所有在貴我兩校修習之課程、學分，日後

前往有簽訂學術合作協議之學校就讀時，其修習之學分、課程與學位皆獲

得承認。

。

(2) **跨國師資之交流：**

為促進國際化之進展，擬研訂以交換教師資之方式，吸收各國之學術文化  
合作交流，以期達到我國餐旅教育走向師資來源國際化、課程內容國際化  
授課方式多元化，以及授課語言國際化之目標。

、

(3) **推動共同研究計劃：**

擬以跨國共同推動研究方式，選定共同主題，相互提供資源，從事跨國之  
餐旅相關議題之比較性研究，共同促進雙方院校與當地產業機構共同參與  
研究機會，共享研究成果，進而提昇我國餐旅教育之國際觀與研究水準。

(4) **辦理國際學術研討會：**

延續合作之基礎，辦理國際餐旅學術研討會，邀請產、官、學共聚一  
堂，促進餐旅教育之升級，邁向與國際同步。

(5) **推動遠距教學合作：**

透過雙方學校原有機制，建構跨國學習網路架構，進行遠距教學合作之  
可行性。

(6) 相關行政配套機制（含配合款及各項措施）

建立校園留學英文指標

HIM 協助貴校全體教職員與學生對國際化的正確認知與共識、並加強貴我

兩校師生語文能力。

: